

Bioloģija 9.klasei

Gremošanas orgānu sistēma

Sasniedzamais rezultāts:

- Izskaidro gremošanas sistēmas uzbūvi un funkcijas, izmantojot shēmas un mulāžas, pārveidojot vizuālo informāciju vārdiskajā un otrādi.

Stundas fāze	Ilgums	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Aktualizācija	2 min.	Jautā skolēniem. Kas ir vajadzīgs cilvēka organismam, lai tas augtu un attīstītos? Kāda orgānu sistēma atbild par barības vielu sagremošanu? Stāsta, ka šīs dienas stunda būs par gremošanas orgānu sistēmas orgānu uzbūvi.	Klausās skolotājas jautājumus un uz tiem atbild.
Apjēgšana	19 min	“Klusā prāta vētra”- katrs individuāli burtnīcās pieraksta tos orgānus, kuri viņuprāt piedalās gremošanas orgānu sistēmā. Liek nosaukt. Pēc tam liek tos sakārtot tādā secībā, kā viņuprāt barība tiek sasmalcināta līdz galam. Uz tāfeles tiek pielikts cilvēka siluets. Stāsta, ka uzdevums ir šim cilvēkam izveidot gremošanas orgānu sistēmu un pēc tam skolotājai pastāstīt kā šī sistēma darbojas, jo skolotāja pa veselu gadu visu ir aizmirsusi. Sadala skolēnus grupās pa 3, katrai grupai tiek iedalīti 2 gremošanas orgāni. Grupā šie orgāni ir jāuzzīmē, jāizgriež un pēc tam jāpielīmē uz cilvēka silueta (orgāniem jābūt proporcionālā lielumā pret cilvēka siluetu). Pēc tam katra grupa nāk klases priekšā un prezentē savus orgānus, pastāstot kādas ir to funkcijas gremošanas orgānu sistēmā.	Raksta orgānus, kuri piedalās gremošanas orgānu sistēmā. Kārto tos pareizā secībā. Klausās uzdevuma nosacījumus. Zīmē, modelē gremošanas orgānu sistēmas orgānus. Prezentē iedalītos gremošanas sistēmas orgānus, klausās pārējos klasesbiedrus. Dzirdēto pieraksta pierakstu burtnīcās.
Lietošana	12min	Izdala lapiņas ar gremošanas sistēmas uzbūvi. Liek izpildīt uzdevumu, ierakstot trūkstošajās	Ielīmē uzdevumu lapiņu burtnīcā. Pilda uzdevumu.

		vietās attiecīgos gremošanas orgānu nosaukumus. Liek apmainīties ar blakussēdētāju ar lapiņām un liek izlabot kļūdas, ja tādas ir.	Noklausās skolotājas norādījumus. Samainās ar burtnīcām. Labo sava sola biedra uzdevumu.
Atgriezeniskā saite	2 min	Skolotāja pēc visa dzirdētā skolēniem saka, ka ir atcerējusies kā norit gremošanas orgānu sistēma. Tāpēc uzdod skolēniem jautājumus, lai pārbaudītu, ko skolēni ir apguvuši.	Atbild uz jautājumiem!